

CONSEIL DE FONDATION

Rapport annuel 2020

S'engager.
Au cœur de la société.

Haute école de travail social
et de la santé Lausanne

HE
TSL

TABLE DES MATIERES

1	Message du Conseil de fondation	3
2	Faits marquants de l'année 2020	5
3	Enjeux et perspectives.....	7
4	Associations d'étudiant·e·s	8
5	Diplômes et prix décernés.....	10
5.1	Diplômes 2020.....	10
5.2	Prix 2020	12
6	Les étudiant·e·s en chiffres.....	13
7	Ressources humaines	16
8	Mobilité internationale	17
9	Filière Travail social	17
10	Filière Ergothérapie	18
11	Unité de formation continue.....	18
12	LaReSS.....	19
13	Manifestations et réseaux de compétences.....	20
14	Bilan et comptes de résultats	21
15	Composition du Conseil de fondation	23

1 MESSAGE DU CONSEIL DE FONDATION

S'engager.

Au cœur de la société.

Nous débutons sans forfanterie, mais avec satisfaction et reconnaissance notre billet à quatre mains sous la nouvelle signature de la HETSL. S'engager, c'est en effet affirmer l'ancrage de notre Haute école au cœur de la société. Le mandat de la haute école est plus que jamais noble, exigeant et utile. Former les professionnel-le-s du Travail social et de l'Ergothérapie, mener des travaux de recherche, assurer des prestations de service, développer des formations continues, mener un dialogue ouvert avec les administrations publiques et le monde politique sont autant de missions dans lesquelles s'engagent avec détermination la Direction et l'ensemble du personnel de la haute école. Que les diplômé-e-s travaillent directement à la suite de l'obtention de leur bachelor ou poursuivent leurs études, elles et ils contribueront assurément à ce que la cohésion sociale, l'intégration des plus vulnérables et des parcours de vie digne pour chacune et chacun soient au cœur des enjeux de société.

Pour la HETSL, l'année 2020 fut inédite et riche en actualités ! C'est en février déjà que L'EESP est devenue la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL), avec une nouvelle identité visuelle qui exprime mieux notre positionnement de haute école vaudoise au sein de la HES-SO.

Au printemps, des mobilisations se sont organisées pour faire face à la pandémie. L'objectif était de proposer le meilleur environnement d'étude à nos étudiant-e-s mais aussi de comprendre les précarités et de coconstruire des éléments de réponses pour faire face à la crise sanitaire. Il s'agit encore aujourd'hui d'ailleurs de rendre compte de nouvelles pratiques et d'agir, preuve en est l'engagement d'étudiant-e-s en soutien aux institutions socio-sanitaires. Nous les remercions vivement de leur engagement solidaire.

Nous tenons par la présente à féliciter chaleureusement l'ensemble de la communauté HETSL, qui des étudiant-e-s, des enseignant-e-s et du personnel administratif et technique et de l'équipe de Direction, ont su mettre en œuvre une organisation, une communication, une confiance pour faire face à une crise sanitaire et sociale sans précédent. La réponse institutionnelle apportée aux étudiant-e-s a nécessité un dialogue et une concertation avec les hautes écoles vaudoises de type HES. Dans ce contexte particulier qui a nécessité de repenser les relations comme les ressources et les moyens à mettre en œuvre, nous avons pu nous appuyer sur les conseils et l'expertise de Chantal Ostorero, directrice générale de l'enseignement supérieur et de toute son équipe. Nous ne saurions manquer également de remercier pour leur confiance Mme la Conseillère d'État Cesla Amaralle, cheffe du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture et Mme la Rectrice de la HES-SO Luciana Vaccaro.

A l'été, le Conseil a annoncé l'arrivée d'Alessandro Pelizzari à la tête de la HETSL, pour succéder à la soussignée de gauche, Elisabeth Baume-Schneider, qui a opté quelques mois auparavant pour un retour à la vie politique. La vision stratégique de M. Pelizzari, son parcours alliant des compétences académiques à celles d'une direction d'institution ont été autant d'atouts, aux yeux du Conseil, pour conduire notre Haute école et apporter une contribution déterminante à son avenir.

A l'automne, la HETSL a lancé le nouveau plan d'études cadre (PEC) de sa Filière travail social. Quel défi ! Grâce au développement des compétences transversales aux métiers du travail social et à la réalisation d'un portfolio, la réforme de la formation va renforcer l'aptitude des diplômé-e-s à s'adapter au changement. La filière Ergothérapie a entrepris un exercice similaire avec l'objectif d'implémenter un nouveau PEC en 2022.

Du point de vue de la gouvernance de la haute école, il est progressivement apparu comme pertinent et nécessaire de doter la Fondation HETSL de statuts adaptés à son environnement légal, à son double arrimage cantonal et à la HES-SO. Le projet élaboré par un groupe de travail présidé par Olivier Schnegg avec l'appui de notre Conseil juridique Anne-Catherine Lyon, que nous remercions, a été adopté en décembre. Les nouveaux statuts clarifient le rôle et les compétences des instances et organes de la HETSL et ont permis d'élire un nouveau Conseil de fondation de sept membres. Ce dernier est appuyé par un Conseil professionnel, lequel permet de favoriser les échanges avec les partenaires de la HETSL, notamment avec les milieux professionnels, employeurs et employés. A l'instar de ce travail de clarification, un processus de révision du cadre normatif et réglementaire interne à la haute école est en cours sous la direction d'Alessandro Pelizzari. Des chaleureux remerciements vont à l'ensemble des membres de l'ancien Conseil de fondation pour leur riche contribution et leur appui sans faille en faveur de la HETSL.

Au moment de prendre congé, qu'il soit permis au soussigné de droite d'exprimer quelques mots de reconnaissance qui représentent autant d'atouts positifs pour un développement fructueux de la HETSL. C'est une chance de pouvoir compter sur l'enthousiasme de notre nouvelle Présidente du Conseil de fondation Elisabeth Baume-Schneider, sur sa bonne connaissance des dossiers, son volontarisme et son ouverture. Les nouveaux membres du Conseil de fondation et du Conseil professionnel nous font une faveur remarquable de mettre leurs compétences et leur expérience au service de la HETSL. L'appui de l'État de Vaud, de son Département de la formation, de la jeunesse et de la culture constitue un privilège significatif et fort apprécié. C'est une stimulation d'œuvrer de façon concertée dans le cadre de la HES-SO. L'apport de celles et ceux qui font la HETSL, à tous les niveaux, mérite notre plus haute considération. Enfin, c'est un devoir et une responsabilité que représente la confiance que nous font les étudiantes et les étudiants. Que toutes et tous trouvent ici matière à pérenniser et à renforcer l'action pionnière entreprise par Claude et Monique Pahud et à valoriser l'engagement déterminant durant de longues années de Paola Richard-de Paolis, à la tête de l'EESP, et donner de la cohérence et de l'énergie à la HETSL.

Nous vous invitons à découvrir ci-après le cœur de nos activités en 2020. Par ailleurs, le site de la haute école www.hetsl.ch vous renseignera plus avant sur son actualité et les différentes manifestations organisées. Nous vous remercions de l'intérêt et de la confiance que vous portez à notre Haute école. N'hésitez pas à réagir et à interpeller la Direction ou le Conseil de fondation au sujet de nos activités.

En vous souhaitant une lecture agréable de notre rapport annuel, nous vous souhaitons une vivifiante et apaisante pause estivale.

Elisabeth Baume-Schneider

Présidente du Conseil de fondation
dès le 1^{er} janvier 2021

Bernard Decrauzat

Président du Conseil de fondation
jusqu'au 31 décembre 2020

Une pleine brassée de remerciements à Bernard Decrauzat

Le Conseil de fondation a le plaisir de relever ici le professionnalisme, le profond humanisme, les qualités d'écoute et de dialogue et l'implication indéfectible de son Président sortant, Bernard Decrauzat, au service de la Haute école. C'est dès 1972 déjà qu'il a contribué, pendant sept ans en tant qu'administrateur, au développement de l'EESP, aux côtés de Claude et Monique Pahud. En parallèle à ses responsabilités à la direction de l'Hôpital orthopédique puis à celle du CHUV, il n'aura eu de cesse de soutenir notre Haute école au travers de la Commission des études d'Ergothérapie et du Conseil de fondation, dont il a assumé la vice-présidence puis la présidence depuis 2008. En lui réitérant notre gratitude, nous formulons nos meilleurs vœux pour la suite de son parcours. Un si grand MERCI, très cher Bernard Decrauzat.

2 FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2020

L'année 2020 a été marquée par plusieurs éléments significatifs à la HETSL.

Premièrement, la Haute école a vu d'importants changements de gouvernance. En février, l'EESP est ainsi devenue la Haute école de travail social et de la santé Lausanne, exprimant mieux un positionnement de haute école vaudoise de type HES, au sein de la HES-SO, en Suisse et sur le plan international. Avec sa nouvelle signature « S'engager. Au cœur de la société. », la HETSL affiche la diversité de ses missions et son attachement à l'esprit pionnier des fondateurs de l'école, dans une perspective de cohésion sociale et d'intégration des personnes en situation de précarité.

Au niveau de la Direction, Elisabeth Baume-Schneider, élue au Conseil des États, a donné sa démission pour l'été. Son successeur, Alessandro Pelizzari, est entré en fonction le 1^{er} juin. Le poste de responsable du Service financier a également connu un changement : Jacqueline Loubrie, jusqu'alors cheffe comptable de la HETSL, a succédé à Jean-Luc Sonnay le 1^{er} juin, après que ce dernier ait choisi de réorienter sa carrière.

Le Conseil de fondation, sous l'impulsion de son président Bernard Decrausaz, a aussi décidé d'entamer une révision de ses statuts. Les travaux ont débouché sur la constitution d'un nouveau Conseil de fondation, réduit de 30 à 7 membres, sous la présidence de Madame Elisabeth Baume-Schneider. La constitution d'un Conseil professionnel a également vu le jour en fin d'année, dans une perspective de partenariat renforcé avec les milieux professionnels.

Deuxièmement, la HETSL a été informée en automne de la reprise des travaux concernant la relocalisation de sa filière Ergothérapie, prévue pour la rentrée académique 2024, au sein du Campus santé avec HESAV. Ce transfert, qui aura un impact académique, financier et logistique majeur pour la HETSL, a déclenché un important travail de réflexion et de planification de son repositionnement institutionnel, comportant le lancement de projets d'envergure courant 2021.

Troisièmement et non des moindres, la pandémie et les conséquences de la gestion de la crise sanitaire ont eu un impact majeur sur la réalité institutionnelle de la HETSL. Le premier semestre a vu l'école agir dans l'urgence pour permettre aux étudiant·e·s de poursuivre leur cursus de formation à distance dans les meilleures conditions possibles. L'école a également tout entrepris pour garantir la protection de la santé de l'ensemble de la communauté de la HETSL, tout en portant une attention particulière à assurer des conditions d'enseignement et de travail adaptées.

La Haute école est restée une école ouverte tout au long de cette période, notamment pour permettre aux étudiant·e·s et au personnel de bénéficier d'un espace de travail collectif et équipé. En parallèle, différents fonds de soutien pour des étudiant·e·s qui ont rencontré des difficultés financières en lien avec la pandémie ont continué à fonctionner et des mesures pour épauler les étudiant·e·s et le personnel frappés par des phénomènes d'isolement social ont été prises.

Il y a lieu ici de souligner la qualité et l'efficacité des collaborations entre les différents départements et services de l'école, qu'il s'agisse des secrétariats, du service communication, du service informatique et multimédia, du service financier, du service intendance, ou des Décanats. Cette forte interdépendance a trouvé son expression institutionnelle dans la constitution d'une cellule de crise COVID-19 qui s'est réunie depuis le début de la pandémie à intervalles réguliers, et qui s'est vite élargie aux Décanats et à l'association EESPACElibre. Cette voix des étudiant·e·s au cœur du dispositif de gestion de crise a montré toute son importance pour répondre rapidement à leurs préoccupations.

La HETSL n'a par contre pas uniquement « subi » les effets de la pandémie. Elle est aussi devenue actrice dans la gestion des effets sociaux sur les plus vulnérables. Ainsi, des éléments pédagogiques en lien avec le travail social d'urgence ont été intégrés dans les enseignements initiaux, se basant sur les expériences des professionnel·le·s engagé·e·s sur le front de la pandémie. Le Laboratoire de recherche santé-social (LaReSS) a quant à lui lancé un nombre important de recherches en lien avec les conséquences sociales de la pandémie.

Durant le premier semestre, quelques 25 étudiant·e·s ont participé à différents dispositifs mis en place par les autorités cantonales. Notre Haute école a lancé, durant le deuxième semestre et en collaboration avec l'association estudiantine EESpace Libre, l'Association vaudoise des organisations privées pour personnes en difficulté (AVOP) et la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS), une plateforme de mobilisation. Celle-ci a permis aux étudiant·e·s, sur une base volontaire, de s'engager dans la lutte face à la pandémie tout en bénéficiant, d'une part, d'un accompagnement pédagogique de la HETSL avec l'acquisition de crédits ECTS dans le cadre de leur cursus et, d'autre part, de conditions salariales garanties par l'État de Vaud.

Sur le plan académique, on peut préciser que la question de la promotion et du soutien à la relève est devenue un dossier prioritaire pour la HETSL, avec l'objectif de se doter d'une véritable politique institutionnelle en la matière, qui passe par un accompagnement sans faille aux collaboratrices et collaborateurs scientifiques et aux assistant·e·s HES.

L'année 2020 a également été charnière pour la HETSL avec la mise en œuvre d'un nouveau plan d'études cadre (PEC20) dans la Filière Travail Social, un projet d'envergure implémenté avec succès grâce au concours de l'ensemble des actrices et acteurs de la Haute école, tant au niveau du PER que du PAT. Le personnel de la HETSL s'étant activement impliqué dans le travail de préparation et de finalisation du nouveau plan d'études sur le semestre de printemps 2020, celle-ci s'est positionnée en faveur du maintien du calendrier prévu lorsque l'option d'un report a été discutée. C'est ainsi qu'avec la HETS Valais-Wallis, la HETSL a décidé de concrétiser dès la rentrée les intentions d'évolution contenues dans le PEC20. Le semestre d'automne a ainsi accueilli la première volée d'étudiant·e·s « PEC20 ». La mise en place du plan d'études étant progressive et s'effectuant par « tuilage », les nouveaux contenus dispensés au niveau des modules fondamentaux coexistent encore avec des modules du PEC06 qui accompagneront les volées précédentes jusqu'au printemps 2022. Le travail d'élaboration des contenus se poursuit et se nourrissent des démarches en cours mettant l'accent sur davantage de transversalité. La filière Ergothérapie a débuté en janvier un exercice similaire (voir ci-après).

On peut noter aussi le formidable travail mené tout au long de l'année 2020 par l'Unité de formation continue (UFC) pour adapter son offre aux besoins et aux disponibilités des participant·e·s et partenaires de terrains (voir ci-après).

Au niveau logistique et informatique, la HETSL a finalisé début 2020 ses derniers travaux en matière d'optimisation énergétique, entrepris au cours de ces dernières années, et a obtenu les premiers gains en termes d'économie de consommation d'électricité et de chauffage. Du côté du service informatique et multimédia, après la mise en œuvre de la nouvelle identité HETSL et la mise en ligne du nouveau site internet www.hetsl.ch au début de l'année, deux nouveaux outils ont été déployés en collaboration avec le service de la communication, au profit de meilleurs échanges entre les membres de la communauté HETSL : PocketHES, une application proposée aux étudiant·e·s pour consulter leur horaire et leurs notes, les actus de la HETSL ou pour trouver rapidement le contact d'un·e professeur·e ou le menu du restaurant ; et la nouvelle plateforme <https://my.hetsl.ch> de partage de documents, avec un outil plus intuitif et un accès plus direct et rapide à l'information.

2020, une année COVID

Face à la pandémie de COVID-19, des mobilisations se sont organisées au sein de la haute école. L'objectif était et est toujours de comprendre les vulnérabilités, anciennes et nouvelles, et de trouver aussi, à travers la recherche ou l'organisation de colloques, des réponses pour endiguer une crise sanitaire mais surtout sociale. Il s'agit de rendre compte de nouvelles pratiques professionnelles et d'agir aussi, preuve en est l'engagement d'étudiant·e·s sur le terrain, qu'elles et ils soient en stage de formation pratique ou en soutien ponctuel dans les institutions socio-sanitaires vaudoises. La page www.hetsl.ch/covid-19 vous offre un aperçu de l'engagement de la HETSL en cette période inédite.

3 ENJEUX ET PERSPECTIVES

On attribue à Bernard de Chartres l'image selon laquelle on n'est que « des nains sur des épaules de géants » pour replacer les initiatives humaines dans leur contexte historique : tout ce que nous faisons, pensons, développons et inventons s'appuie sur les actions et les réalisations de nos prédécesseur·e·s. Il n'en va pas autrement pour la direction d'une école, la HETSL en l'occurrence, que j'ai l'honneur d'avoir pu reprendre courant 2020.

Grâce aux achèvements du directeur fondateur et des deux directrices qui lui ont succédé – Claude Pahud, Paola Richard-De Paolis et Elisabeth Baume-Schneider – et l'intelligence collective des équipes académiques, administratives et techniques qui se sont relayées au fil des décennies, la HETSL est aujourd'hui une Haute école reconnue dans les milieux professionnels et académiques pour ses programmes d'étude qui articulent le niveau pratique et théorique des enseignements et assurent une très bonne employabilité à ses étudiant·e·s. Outre les filières en Travail social et en Ergothérapie, le Laboratoire de recherches santé-social et l'Unité de formation continue rayonnent au-delà de nos frontières. Avec la refonte de son identité visuelle qui affirme un ancrage dans des valeurs fortes (« S'engager. Au cœur de la société. »), sa culture profondément participative, le renouveau de son Conseil de fondation et la création d'un Conseil professionnel, la HETSL dispose d'importants atouts pour mener à bien ses projets.

Les défis, en effet, ne manquent pas. Tout d'abord, à l'horizon 2025, la filière Ergothérapie sera intégrée à un nouveau Campus santé, en collaboration avec HESAV, ce qui nécessitera un travail minutieux et conséquent d'accompagnement. La HETSL devra aussi se repositionner autour du Travail social et de nouveaux projets institutionnels et académiques. Ensuite, l'évolution rapide des problèmes sociaux, notamment depuis le début des mesures prises en lien avec la pandémie, met à jour la nécessité de renforcer l'expertise de la HETSL, et ce dans un contexte de concurrence accrue entre les Hautes écoles spécialisées, les Universités et les Écoles supérieures. Pour la HETSL, cela signifie un recentrage de ses ressources autour de ses axes d'expertise, clairement identifiables à l'extérieur mais aussi une meilleure valorisation de l'atout principal des HES : la transversalité entre enseignement, pratique, recherche et formation continue. Finalement, les problèmes d'espace de travail dans les locaux actuels de la recherche rendent nécessaire l'agrandissement de notre site. C'est une opportunité pour développer le positionnement institutionnel de la HETSL également en termes de localisation, d'ouverture vers la cité et de création d'un lieu d'échanges où les équipes de recherche et les étudiant·e·s rencontrent les terrains du social.

Fin 2020, la HETSL a lancé un projet de construction d'une vision de la Haute école à l'horizon 2025. Issue d'une démarche participative de co-construction au sein de la communauté HETSL, elle réunira les principaux projets institutionnels sous une orientation commune définie au sein du Collège des responsables académiques (CORE), après une analyse approfondie de l'institution et de son environnement. Intitulée « HETSL 2025 », cette vision véhiculera aussi une volonté affirmée d'ancrer davantage son action au cœur d'une société marquée par une crise sans précédent.

En effet, au-delà des défis posés par le dérèglement climatique, la pandémie, qui n'a pas épargné le canton de Vaud, a et aura des conséquences délétères sur différents publics. Les métiers du travail social et de la santé ont un rôle majeur à jouer dans cette période historique. Et il y a fort à parier que les politiques publiques, dans un proche futur, devront se réformer pour faire face aux effets sociaux à moyen et long terme de cette période de pandémie. Des problèmes sociaux inédits vont apparaître, avec une nécessaire adaptation des interventions professionnelles en la matière.

La HETSL, en collaboration étroite avec les autres Hautes écoles vaudoises et HETS et ses multiples partenaires professionnels et académiques, veut renforcer son positionnement afin de devenir un acteur pivot dans l'analyse de ces évolutions, capable d'inspirer des politiques sociales et de former et accompagner les pratiques professionnelles de l'avenir.

Alessandro Pelizzari
Directeur

4 ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANT·E·S

Des associations proposent aux étudiantes et étudiants de la HETSL des espaces d'échanges afin de s'enrichir mutuellement et vivre une expérience de partage.

Association EESpaceLibre

EESpaceLibre est l'association des étudiant·e·s de la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL). Chaque étudiant·e fait automatiquement partie de l'association EESpace Libre.

Pour la rentrée des 1^{ères} années à l'automne 2020, nous avons continué le système des parrains-marraines (des étudiant·e·s TS qui se portent volontaire pour aider les 1^{ères} années durant leurs premiers jours à la HETSL, en leur donnant par exemple des conseils sur l'utilisation de Moodle, IS-Academia, en leur expliquant les bâtiments, les modules, les examens, etc.). Nous avons également préparé ce système pour la rentrée 2021.

Comme beaucoup d'événements festifs ont dû être annulés, le comité a décidé d'investir dans une toute nouvelle table de ping-pong bien plus solide qui est censée durer des années. Nous avons également mis à disposition du matériel tout neuf (raquettes et balles) ainsi qu'un banc placé dans le jardin qui fait office de coffre pour ranger le matériel.

Sur cette lancée, nous avons décidé de refaire totalement le carnotzet. Tous les vieux meubles ont été jetés ou donnés. La peinture a été refaite, la ventilation réparée et le sol va être changé le 12 juillet 2021. Cela nous permettra ensuite de réaménager le local avec le nouveau mobilier acheté (fauteuils, tables basses, coussins, luminaires, plantes décoratives, etc.).

Le 31 mai 2021, le comité a suivi une présentation menée par une représentante du département psychiatrique du CHUV dans le but d'être sensibilisé·e·s aux difficultés que nous (les étudiant·e·s) pouvons rencontrer et vers qui nous tourner pour trouver de l'aide.

Avec le soutien de la direction, une commission a été ouverte afin de traiter les problèmes liés aux Formations Pratiques (manques de places, listes pas à jour, réponses inappropriées de certain·e·s profs, etc.). Dans cette commission se trouve 2 représentant·e·s du comité et des étudiant·e·s de la HETSL motivé·e·s à œuvrer pour que le système s'améliore.

Le comité a décidé de changer/mettre à jour le nom de l'association. Pour cela, nous avons récolté les propositions des étudiant·e·s. Nous avons gardé celles qui nous semblaient être les 4 plus sérieuses que nous avons soumis au vote de la communauté estudiantine. Le processus est donc en cours et nous espérons que le nouveau nom entrera officiellement en vigueur pour la rentrée 2021.

Tout au long de l'année, nous avons aidé les étudiant·e·s à répondre à leurs questions, doutes et peurs concernant la pandémie et leurs études ou concernant leur vie estudiantine. Si nous ne pouvions pas les aider, nous les avons mis en contact avec le personnel de l'école susceptible de les aider au mieux.

Tout au long de l'année, nous avons également travaillé en collaboration avec la direction en proposant des projets ou parce qu'elle a sollicité notre avis sur certains points. Un membre du comité a notamment participé aux rencontres de la cellule de crise Covid-19 de l'école, ce qui nous a permis d'être au courant de la gestion de la HETSL concernant la situation et de pouvoir faire remonter des situations problématiques ou l'avis des étudiant·e·s de manière plus efficace et directe.

REESPIre

L'association REESPIre incarne des valeurs et missions écologistes. Consciente de la transversalité des thématiques environnementales et climatiques, REESPIre est ouverte aux étudiant·e·s, au personnel d'enseignement et de recherche ainsi qu'au personnel technique et administratif. Autrement dit, REESPIre encourage une implication plus forte de ces parties.

L'année 2020 a été pour notre petite équipe chargée en mobilisation et en actions concrètes entre les murs de l'école. C'est surtout au printemps que Reespire s'est activée pour promouvoir la transition sociale écologique, à l'occasion de la Semaine de la Durabilité. Ceci juste avant que les hautes écoles n'interrompent les événements en présentiel en raison de la crise sanitaire.

La Semaine de la Durabilité du 29 février au 6 mars 2020 avait pour but de sensibiliser les étudiant·e·s et le personnel de l'école aux questions des rapports de chacun·e avec l'environnement et de mettre en lumière la diversité des moyens d'action pour rendre son empreinte écologique plus vertueuse. Reespire s'est investie en synergie avec de multiples partenaires : production d'emballage réutilisable avec l'association Mouv' Burkina ; invitation d'un binôme actif d'Extinction Rebellion pour penser les métiers de la santé et du social dans cette perspective engagée ; accueil de deux animateurs socioculturels partageant leur vision des enjeux professionnels relatifs à l'environnement ; table-ronde autour de l'évolution des pratiques industrielles pour échanger sur *l'Agir contre le capitalisme vert* ; atelier de sensibilisation à l'écopsychologie avec une experte du Laboratoire transition intérieure, et enfin collaboration renouvelée avec des promoteurs des Conversations Carbone, qui réunit des citoyen·ne·s pour ajuster ses activités quotidiennes en accord avec ses valeurs individuelles en s'attelant à réduire ses émissions de CO2 dans la durée.

Durant cette semaine extraordinaire, l'association est aussi partie à la rencontre d'autres groupes actifs pour la cause dans les hautes écoles vaudoises, des alliances se créant progressivement en dépit de la taille de notre école et de notre équipe. Une fructueuse collaboration des collectivités en faveur de la durabilité dans l'enseignement supérieur a marqué les esprits à l'échelle cantonale : nous avons pu ensemble réunir six rectorats pour connaître la nature de leurs efforts et des politiques déployées en matière environnementale.

Outre cette semaine extraordinaire les membres de Reespire ont également réunis quelques étudiant·e·s autour du jardin permacole pour planter les semis distribués à l'avance ou apprendre quelques ficelles du compagnonnage au potager. Nous avons également proposé avec succès — mais ponctuellement hors des périodes de semi-confinement — des ateliers de fabrication locale et écologique de cosmétiques et produits d'hygiène, ainsi que des repas-rencontre à la découverte de saveurs végétariennes et végan.

Alumni

Les activités de l'association des ancien·ne·s étudiant·e·s de la HETSL sont en suspens en raison des engagements professionnels des membres du comité. La Haute école souhaite que l'association soit réactivée et qu'elle puisse interagir avec les différentes instances de la HETSL.

Les travaux sont en cours et une assemblée générale devrait être organisée en 2021.

5 DIPLÔMES ET PRIX DÉCERNÉS

5.1 Diplômes 2020

Avec plaisir et reconnaissance, la HETSL a félicité le 15 décembre ses diplômé·e·s 2020 pour l'obtention de leur Bachelor of Arts HES-SO en Travail social et Bachelor of Science HES-SO en Ergothérapie.

La Direction a dû se résoudre à renoncer à la traditionnelle cérémonie de remise des diplômes, en présence des diplômé·e·s et de leurs invité·e·s. Avec les Décanats, elle a transmis aux diplômé·e·s 2020 par courrier et au moyen d'une vidéo disponible avec un QR code et d'une annonce dans le quotidien 24 Heures, ses plus chaleureuses félicitations. Une petite fête sera d'ailleurs organisée en leur honneur à l'automne 2021.

La HETSL souhaite plein succès à ses diplômé·e·s dans le cadre de leur activité professionnelle actuelle et future, lorsqu'elles et ils s'engageront à déployer leurs talents et partager sur le terrain les valeurs de la HETSL : ouverture, expertise professionnelle et efficacité dans le champ social et de la santé. En faisant preuve d'engagement et de solidarité pour accompagner des populations précarisées.

Car la société a besoin des jeunes diplômé·e·s de la HETSL, spécialement dans ces moments difficiles. La période COVID-19 a mis exergue plus que jamais le rôle indispensable des métiers du social et de la santé. Obligé·e·s à réagir à une urgence sociale en fin d'études, les diplômé·e·s de la HETSL pourront assurément faire valoir des connaissances et compétences fortes dans leur domaine.

HE TSL Aux diplômé·e·s 2020 de la HETSL: un grand BRAVO!

C'est avec plaisir et reconnaissance que la HETSL félicite ses diplômé·e·s 2020 pour leur

- Bachelor of Arts HES-SO en Travail social
- Bachelor of Science HES-SO en Ergothérapie

Bravo aussi aux lauréates des Prix de la HETSL et ses partenaires:

PRIX PAHUD:
Chiara Pioletti

PRIX BELLET:
Emilie Dufour et Mauranne Keller

PRIX PRO SENECTUTE:
Coraline Ambresin et Mélanie Germann

**S'engager.
Au cœur de la société.**

 hetsl.ch/diplomes-2020

Hes-so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Diplômé·e·s Ergothérapie (40)

Geoffrey Caira, Emilie Dévaud, Elena Espinosa, Ophélie Küenzi, Marion Maillard, Jessica Mendes de Almeida, Manon Pache, Sandy Marie Rey, Morgane Balet, Théo Cherix, Melissa Jo Chollet, Sidney Degen, Ayla Delalande, Camille Ecoffey, Dania Garcia Flores, Zélie Gex, Céline Glatz, Sophie Graber, Valérie Jaccottet, Jérémy Jeanbourquin, Agshaya Kandasamy, Marie-Ange Moret, Elena Müller, Alexia Murcier, Audrey Nicoulin, Elsa Oppliger, Fábio Pereira Caetano, Kevin Perriard, Cosette Perroud, Marie Petignat, Manon Pillet, Emilie Pittet, Marina Raimondi, Christine Rochat, Marion Stoll, Aurélie Tenky, Manon Thomas, Laura Turrini, Estelle Vaucher, Elodie Vuilleumier.

Diplômé-e-s Travail social, orientation animation socioculturelle (26)

Stéphanie Agustoni, Jean Aka, Armelle Ansermet, Lea Bertani, Aurelia Berthoud, Nikita Brasey, Marcela da Silva Moreira, Antonin Droux, Charlotte Fazzari, Malivia Fragnière, Malik Henchoz, Sacha Hirt, Emmy-Lise Jacot, Dara Kalbermatter, Anaïs Krause, Matthias Lebet, Kenny Lencred, Giulia Longo, Ella Magnin, Hila Mangal, Nodjii N'Deurbelaou, Josué Perez, Pauline Peytregnet, Baptiste Ravessoud, Sam Sthioul-Arif, Jan Zimmermann.

Diplômé-e-s Travail social, orientation éducation sociale (106)

Coraline Ambresin, Leticia Antonetti, Rachel Baudois, Emilie Bérard, Eva Berkani, Davide Bernardo, Christelle Bertoncini, Aliosha Boffa Cabrera, Almée Bommottet, Léa Bongard, Fiona Bregnard, Kelly Brossard, Damien Buchilly, Julie Burin, Maria Paola Caiata, Vanessa Elisabete Carvalho Ribeiro, Germaine Jaël Chapatte, Benjamin Chardonens, Morgan Chéraz, Mélissa Colic, Margot Conne, Valentine Coral, Delfim De Almeida, Léonard de Wurtemberg, Marc Dell'Eva, Julie Dind, Ophélie Dizerens, Jutbina Dozhani, Duc Phuong Anne Du, Emilie Dufour, Charlene Emery, Amaëlle Fernandez, Elisa Ferrari, Thomas Foglia, Amélie Gérard, Mélanie Germann, Amélie Giovenzana, Océane Grisoni, Valentin Guignard, Soline Guillod, Neal Hagen, Vanessa Hauptlin, Harris Hostettler, Caroline Huet, Soraya Hügli, Gaëlle Jeanmonod, Charlotte Joray, Rachel Jupson, Sandy Juriens, Amandine Kaempfen, Armela Karadolami, Mauranne Keller, Caroline Koenig, Léonie Kovaliv, Sébastien Lacroix, Gaspard Langone, Claire Le Gourriérec, Tiphany Loiry, Julie Maillefer, Eva Mamin, Mara Manske, Virginie Marbot, Lydie Marchon, Clémentine Marendaz, Solange Martins, Cédric Mathis, Clara Mayer, Annika Monney, Marie Monod, Yaz Montmayeur, Fabien Ngimbi, Manon Nicou, Elisa Niedermayr, Naz Noori, Anicia Papaux, Laetitia Perez, Loïc Pichard, Anaïs Pirali, Valère A. Pizzirusso, Julie Quartier-dit-Maire, Charlotte Ramel, Celia Reymond, Paula Rollier, Lena Romy, Emilie Rossetti, Julie Rüfenacht, Jessica Scaglia, Noémie Seivel, Corentin Soster, Lina Sterckx, Océane Steullet, Cécile Testuz, Audrie Thévenaz, Berivan Torun, Lorena Totaro, Mehdi Toumi, Margot Tschantz, Elise Turin, Romain Valette, Mathilde Vandenheede, Jade Vial, Céline Vuattoux, Garance Widmer, Céline Witschi, Assala Zinbi.

Diplômé-e-s Travail social, orientation service social (37)

Julia Batlle Sitges, Rihab Bouchiba, Carlo Cavallaro, Daniela Correia Felix, Aida Cuskic, Cloé Da Campo, Nathalie Dubuis Quinteros, Aline Felix, Tania Sofia Ferreira Arieira, Alessio Galati, Manon Gremion, Chloé Hänggeli, Amina Hrnjic, Mélanie Kaltenrieder, Audrey Koutoum, Manon Loew, Line Maguwa, Sara Maye, Sonia Messerli, Lydia Meylan, Aleksandra Mirceva, Yoel Misghina, Suvethini Nagarajah, Marcia Neves Pereira, Augustine Judith Nkoumou Schaffter, Amandine Pellegrinelli, Chiara Pioletti, Cristel Pointaire, Virginie Pointet, Julia Riccio, Fabian Romero, Adeline Rumo, Roald Rusin, Michaël Sculati, Dezdimona Solomon, Vlora Tora, Lauranne Zellweger.

5.2 Prix 2020

Grâce au soutien et à la générosité de ses partenaires et donateurs, la HETSL remet chaque année divers prix à des étudiant·e·s et des diplômé·e·s en guise de reconnaissance d'une excellence particulière. La HETSL rappelle sa reconnaissance à ses partenaires pour leur soutien et leur confiance.

Présentation des lauréates 2020.

Prix Fondation Bellet : Émilie Dufour et Mauranne Keller

Les prestations de soutien à la parentalité, les raisons d'un non-recours et les enjeux pour le travail social

Ce travail de Bachelor aborde la problématique du non-recours aux prestations en se focalisant sur le domaine spécifique du soutien à la parentalité. Le croisement des données récoltées entre les entretiens avec les professionnel·le·s et les récits de mères non-recourantes permet de faire émerger les raisons du non-recours. L'analyse menée démontre qu'un tel non-recours ne constitue pas une décision prise à l'envolée, mais bien le fruit d'un parcours. Elle invite également à réfléchir aux normes véhiculées par les institutions, au vocabulaire social utilisé, à ce paradoxe des politiques sociales qui véhiculent des normes de classes moyennes et supérieures alors qu'elles s'adressent la plupart du temps à des classes populaires. L'analyse prend donc appui non seulement sur des théories mais également sur des récits et des expériences.

Prix Pro Senectute Vaud : Coraline Ambresin et Mélanie Germann

La fin de vie au cœur des établissements médico-sociaux

Dans le cadre d'un séminaire sur l'innovation dans l'accompagnement des personnes âgées, un questionnement a pris place sur les différentes pratiques en lien avec les projets intégrant la notion de fin de vie ainsi que l'inclusion des dimensions psychosociales dans ce processus. Les auteures ont recueilli et analysé des données à l'aide de témoignages de professionnel·le·s qui accompagnent des personnes âgées au sein d'établissements médico-sociaux (EMS) du canton de Vaud. Ce travail aborde la question de la perception et de l'intégration des dimensions psychosociales dans un processus de réalisation d'un projet de fin de vie, de même que l'inclusion des domaines professionnels au sens large, au sein d'un EMS. L'analyse menée comporte un intérêt particulier à l'aune de certaines innovations sociales et juridiques dans le domaine de l'accompagnement de la fin de vie.

Prix Claude et Monique Pahud : Chiara Pioletti

Le prix « Claude et Monique Pahud » est décerné chaque année à un·e étudiant·e de la HETSL pour la qualité de l'ensemble de ses études.

Chiara Pioletti s'est montrée engagée et investie tout au long de ses études. Dans son travail de Bachelor sur la prise en charge de l'exploitation sexuelle, elle s'est particulièrement intéressée aux enjeux, dans cette thématique sensible, pour l'association Astrée à Lausanne. Elle s'est également impliquée durant toute la durée de ses études dans REESPIRE, une association d'étudiant·e·s qui promeut l'écologie à travers la sensibilisation et la réalisation de projets concrets, et notamment la création d'un jardin permacole sur le site de l'école. Chiara Pioletti s'est également impliquée dans l'organisation de la grève des femmes en 2019 au sein de la HETSL.

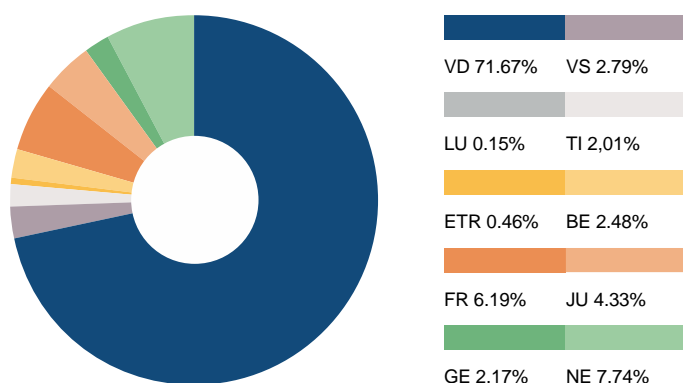
6 LES ÉTUDIANT·E·S EN CHIFFRES

Nombre d'étudiantes et d'étudiants en filières initiales

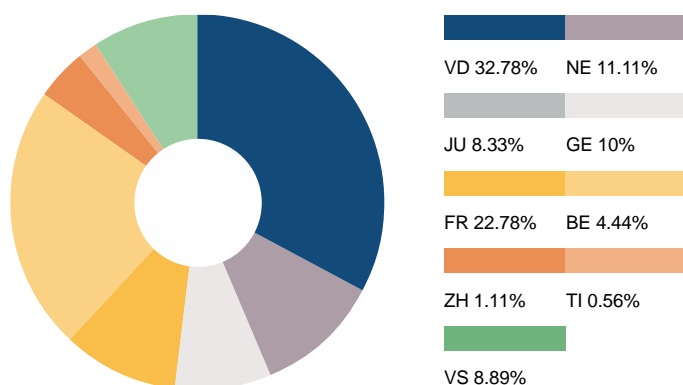
	Total	F	H
Etudiant·e·s en Bachelor Travail social	203	141	62
En plein temps	139		
En temps partiel	8		
En emploi	22		
Etudiant·e·s en Bachelor Ergothérapie	68	57	11
Diplômé·e·s en travail social	169	131	38
En option Animation socioculturelle	26		
En option Éducation sociale	106		
En option Service social	37		
Diplômé·e·s en ergothérapie	44	39	5

En 2020 la HETSL a accueilli 203 nouvelles et nouveaux étudiant·e·s en Travail social. La filière Ergothérapie a accueilli quant à elle 68 nouvelles et nouveaux étudiant·e·s. Vous trouverez ci-dessous quelques indications statistiques sur la répartition de nos étudiant·e·s par canton de résidence ainsi que sur les voies d'accès à nos cursus.

Répartition des étudiant·e·s TS par canton de résidence

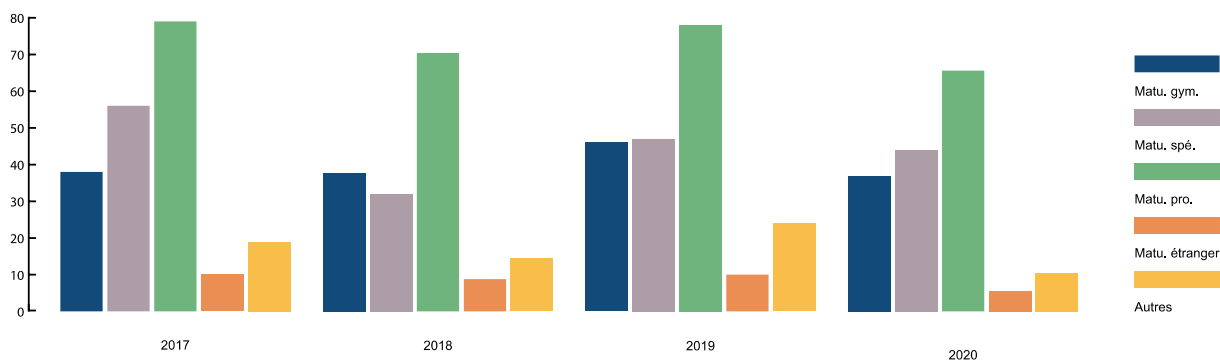


Répartition des étudiant·e·s ER par canton de résidence

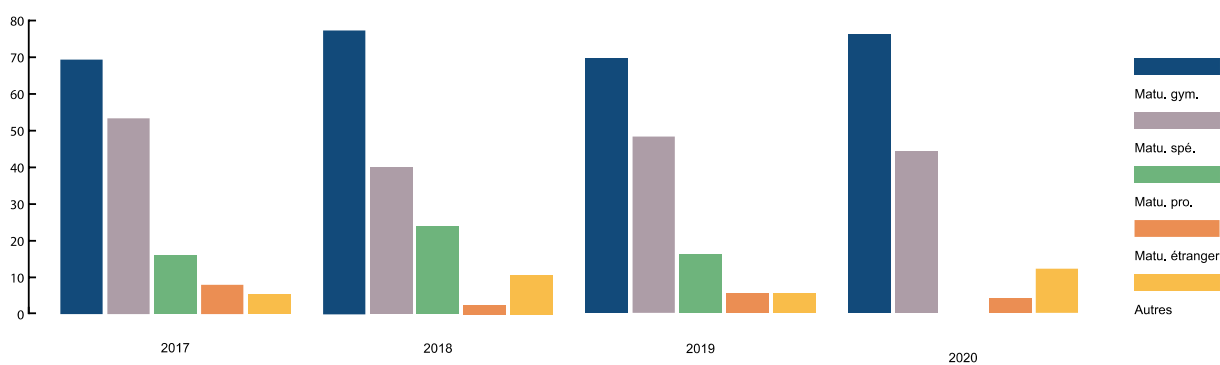


Rapport annuel 2020

Évolution du nombre d'étudiant·e·s admis en BATS (par voie d'accès) Après régulation et issu·e·s des 4 sites



Évolution du nombre d'étudiant·e·s admis en BAER (par voie d'accès)



Étudiantes et étudiants en formation continue

	étudiant-e-s	diplômé-e-s
Diploma of Advanced Studies (DAS)		
DAS en art-thérapie	48	5
DAS en intervention systémique dans l'action sociale et psychosociale	23	23
DAS en thérapie avec le cheval	22	
DAS en médiation culturelle et projets culturels	12	
Certificate of Advanced Studies (CAS)		
CAS en case management	22	22
CAS en curatelles d'adultes	22	
CAS en développement de projets d'intervention éducative orientés vers le soutien à la parentalité	17	
CAS en gestion d'équipe et conduite de projets	102	36
CAS de manager socioculturel dans le domaine des musiques actuelles (volée 2018)		2
CAS de médiatrice et médiateur culturel	25	21
CAS de praticienne et praticien formateur / VD	211	2
CAS en santé mentale et psychiatrie sociale	24	
CAS interprofessionnel en addictions	36	3
CAS en accompagnement de situations complexes dans le domaine de la déficience intellectuelle	25	24
Formations courtes (par catégorie)		
Cadres et responsables	60	
Enfance et adolescence	243	
Enjeux de société et intervention sociale	29	
Modèles et méthodes de référence	88	
Posture et technicité professionnelle	150	
Santé mentale	40	
Formations avec certificat HETSL		
Formation en gestion d'équipe	23	35
Formation à la coordination de l'accueil familial de jour	15	
Formation de formateur et formatrice en langue des signes	10	7

7 RESSOURCES HUMAINES

A la HETSL ce ne sont pas moins de 190 personnes qui font la vie la Haute école. Les collaboratrices et collaborateurs du personnel d'enseignement et de recherche comprennent :

	Nombre	EPT
Professeur·e·s HES ordinaires	9	8,85
Professeur·e·s HES associé·e·s	30	27,45
Maîtres d'enseignement	28	21,5
Adjoint·e·s scientifiques	5	3,8
Assistant·e·s HES d'enseignement	16	14,2
Assistant·e·s réseaux de compétences	3	2,4
Chargé·e·s de recherche	27	14,4
Doctorant·e·s FNS	3	3
Total	121	96,6

Les collaboratrices et collaborateurs du personnel administratif et techniques sont réparti·e·s dans différents services :

	Nombre	EPT
Direction	4	4
Administration générale	4	3,1
Administration de l'Unité de formation continue	7	5,4
Administration recherche et prestation de service	2	1,6
Bibliothèque	7	4,4
Service communication et réception	6	4,2
Service d'admission et de gestion des études	12	8,9
Service financier	6	4,7
Service informatique et multimédia	8	7,4
Service intendance	7	5,6
Service des ressources humaines	3	2
Unité amélioration continue et projets	3	1,9
Total	69	53,2

Un réseau de 873 vacataires contribue à la qualité de l'enseignement, partageant leur expertise ou leurs expériences des milieux professionnels. Dans le domaine des ressources humaines, la HETSL a vu son nouveau règlement du personnel entrer en vigueur le 1^{er} juillet. Il prend en considération les nouvelles thématiques de société (équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée, en particulier conciliation avec l'organisation familiale : congé coparentalité, congé non payé parental, droit à la réduction du taux d'activité pour les parents de jeunes enfants) et reflète la diversité des situations au sein de notre haute école. Les directives spécifiques liées à ce nouveau règlement du personnel sont en cours de révision (télétravail, frais professionnel, perfectionnement du personnel, prévention et sanction du harcèlement, vacataires).

Dans le sillage de la mise en application du « Système de rémunération du personnel administratif et technique » et du « catalogue interne des fonctions » et conformément au nouveau règlement du personnel, les fonctions de direction ont été intégrées en 2020 au nouveau système de rémunération du Personnel administratif et technique. L'ensemble des cahiers des charges du personnel administratif et technique seront finalisés d'ici la fin de l'année 2021.

La HETSL a procédé en février 2020 à l'analyse de son système salarial à l'aide d'un logiciel fourni et certifié par l'État (LOGIB). Les résultats sont conformes aux attentes, l'égalité salariale est respectée selon les critères LOGIB. Bien que l'exigence légale soit de faire cet autocontrôle au minimum tous les 3 ans, l'analyse LOGIB sera faite chaque année pour garantir l'équité, avec une étude plus approfondie des résultats obtenus.

8 MOBILITÉ INTERNATIONALE

La mobilité nationale et internationale est favorisée dans une perspective d'enrichissement d'expériences et d'échanges de compétences. La HETSL s'engage dans les échanges d'étudiant·e·s et de professeur·e·s dans le monde entier via des accords avec des hautes écoles, universités et lieux de pratique.

D'une manière générale, la pandémie de COVID-19 a fortement perturbé les mobilités internationales depuis mars 2020 et impacté les années académiques 2019-2020 et 2020-2021. L'année 2021-2022 le sera probablement aussi. Durant l'année 2020, 41 étudiant·e·s de la Filière travail social sont quand même parti·e·s à l'étranger pour un échange ou un stage tandis que 11 étudiant·e·s sont venu·e·s à la HETSL d'écoles diverses. Cinq étudiant·e·s de la filière ergothérapie sont parti·e·s à l'étranger pour des semestres de cours ou des stages alors que 13 sont venu·e·s à la HETSL.

Deux professeur·e·s de la filière travail social sont parti·e·s à l'étranger dans le cadre du programme d'échanges internationaux, tandis qu'un·e est venu·e·s à la HETSL. Les professeur·e·s de la filière ergothérapie ont effectué 6 missions d'enseignement à l'étranger. Deux collègues sont venu·e·s à la HETSL.

9 FILIÈRE TRAVAIL SOCIAL

Le contexte pandémique a impacté fortement le travail de l'ensemble des responsables de modules, mais aussi les nombreuses et nombreux intervenant·e·s externes (vacataires) qui ont elles et eux aussi adapté leurs enseignements, allant jusqu'à proposer des ateliers-théâtre d'expression corporelle donnés à distance. Les étudiant·e·s, quant à elles et eux, ont été plus qu'habituellement encore de véritables partenaires, actrices et acteurs de leur formation. Enfin, chacun·e a renforcé sa maîtrise des outils numériques et pu percevoir l'étendue des possibilités offertes par l'enseignement à distance.

Grâce à un engagement important et aux compétences pointues des collaboratrices et des collaborateurs, le lancement du PEC20 à l'automne 2020, comme explicité ci-dessus, s'est très bien déroulé. Il se distingue notamment par une refonte des compétences visées par la formation, l'introduction d'un portfolio, la transversalité, la progressivité et la densification de la relation pédagogique. Plus souple et cohérent, il constitue un réel progrès pour s'adapter aux évolutions du champ du travail social.

Pour les étudiant·e·s en emploi, le PEC20 apporte deux améliorations significatives, avec un module TB (travail de bachelor) spécifiquement pensé pour elles et eux et un accompagnement portfolio spécifique également tout au long de leur cursus.

On notera également que la pandémie n'a pas eu d'impact significatif sur la réussite de leurs études pour les étudiant·e·s, puisque le nombre total de diplômé·e·s en 2020 est de 169 (il était de 172 en 2019 et de 177 en 2018).

Formation Master

À l'instar des autres formations de type master, le Master of Arts HES-SO en Travail social est géré par le Rectorat. Il est organisé en partenariat avec la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) et la Faculté des Sciences sociales et politiques (SSP) de l'Université de Lausanne (UNIL). On observe une croissance réjouissante des inscriptions pour ce cursus de formation (83 étudiant·e·s dont 25 issu·e·s de la HETSL) et les diplômé·e·s de la HETSL constituent régulièrement une cohorte significative dans le cadre des volées inscrites. Les enseignant·e·s de la HETSL sont impliqué·e·s dans la responsabilité ainsi que dans la dispense de cours et dans l'assistantat de modules, dans la direction de stages de recherche ainsi que dans la direction et l'expertise de mémoires de Master, dans le Comité de filière MATS et dans le Comité d'admission MATS.

10 FILIÈRE ERGOTHÉRAPIE

Le nombre de diplômé·e·s a été à la baisse en 2020 (44) par rapport à 2019 (59). Le nombre élevé de diplômé·e·s en 2019 était consécutif à un report d'étudiant·e·s qui devaient être diplômé·e·s en 2018. Un nouveau report est constaté, probablement imputable à la situation sanitaire de l'année 2020 ; une douzaine d'étudiant·e·s censé·e·s être diplômé·e·s en 2020 devant encore terminer leur travail de Bachelor. Le nombre plus faible de diplômé·e·s en 2020 n'est donc pas attribuable à un plus grand nombre d'échecs ou d'abandons.

La filière Ergothérapie a débuté en janvier 2020 une révision de son plan d'études cadre (PEC), l'actuel datant de 2012. Le calendrier prévoit une validation du nouveau PEC par le domaine Santé de la HES-SO courant 2021 et l'introduction d'un nouveau programme en septembre 2022. Celui-ci fera l'objet d'une accréditation prévue d'ici 2027.

L'enjeu majeur de ce nouveau PEC consiste notamment à répondre à la fois à l'évolution des besoins sociétaux et du marché du travail, en tenant compte notamment de l'avis des parties prenantes, aux thématiques transversales aux filières HES-SO de la santé ou encore à l'harmonisation des objectifs de formation, des contenus et des modalités pédagogiques entre les différentes institutions de formation en ergothérapie de Suisse (Scuola universitaria professionale de Svizzera italiana SUPSI et Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW).

Formation Master

Le Master en Sciences de la santé conjoint à la HES-SO et à l'UNIL et comportant une orientation Ergothérapie a démarré avec une quatrième volée comprenant huit ergothérapeutes, dont une personne à temps partiel. L'objectif d'une dizaine d'étudiant·e·s dans l'orientation est en voie d'être atteint (6 en 2017, 5 en 2018, 5 en 2020). Depuis le début de la formation, environ la moitié des étudiant·e·s provient d'universités étrangères.

11 UNITÉ DE FORMATION CONTINUE

L'année 2020 a été marquée par un net ralentissement de l'activité de l'Unité de formation continue (UFC), avec une annulation de la quasi-totalité des formations courtes sur le premier semestre et une reprise partielle sur le semestre suivant, en lien avec les mesures d'assouplissement décidées au niveau fédéral.

La continuité a pu être assurée au niveau des formations postgrades qui ont pu être maintenues selon des modalités d'enseignement mixtes.

Les impacts financiers d'un tel contexte sont importants et, malgré l'intensité des efforts déployés pour la reprogrammation de certaines formations, notamment les formations courtes, l'ampleur et l'immédiateté des mesures à mettre en œuvre par les institutions sociales et sanitaires pour faire face à la crise du COVID-19 a nécessité une forte mobilisation du personnel actif au sein de ces structures, lequel constitue notre principal public cible. Dans ce climat d'extrême urgence, la formation continue des collaboratrices et collaborateurs s'est ainsi vue reléguée au second plan. Toutefois, les bouleversements induits par cette crise sanitaire sans précédent, qui s'est petit à petit inscrite sur une temporalité longue, ont rapidement mis en évidence la reconfiguration des besoins en termes de formation continue, pour répondre à des nouvelles problématiques et des nouveaux enjeux, ainsi que la nécessité d'offrir des espaces de supervisions aux équipes sous pression. L'UFC, de par son expertise et les développements envisagés au niveau institutionnel, a dès 2020 orienté une partie de ses activités dans ce sens.

12 LARESS

L'activité développée dans le domaine de la recherche appliquée a également été affectée par la crise sanitaire, notamment en raison de terrains devenus inaccessibles. Mais ces obstacles n'ont pas empêché d'assurer la continuité des activités de valorisation avec un dynamisme certain et un nombre record de publications en 2020. Les membres du LaReSS se sont immédiatement saisi-e-s des opportunités ouvertes par la crise en termes de réflexions à mener sur les impacts et les enjeux d'un phénomène social d'une telle ampleur. Cela a donné lieu au dépôt de plusieurs projets en lien avec la crise sanitaire, qui ont été acceptés et qui ont tous démarré en 2020 déjà.

Durant l'année 2020, le PER a ainsi conduit 33 projets de recherche et 20 mandats de prestations. Les collaboratrices et collaborateurs de la HETSL ont aussi réalisé 127 publications.

Parmi les 62 publications correspondant à la catégorie « Académiques », on relève :

- 29 articles parus dans des revues professionnelles
- 33 articles parus dans des revues scientifiques (toutes peer reviewed dont 9 en Gold open access)

Parmi les 65 publications figurant dans la catégorie « Professionnelles » on relève :

- 43 chapitres de livres (dont 16 peer reviewed)
- 8 ouvrages destinés à un public professionnel
- 2 ouvrages scientifiques en Gold open access
- 12 publications d'autres types (rapports de recherche, comptes rendus de conférence, articles de blog, éditoriaux)

En 2020, 13 prestations de service à des tiers ont été réalisées. Elles concernent différents types d'activités :

- Formations, perfectionnement (5 ; par ex : Expert aux examens de maturité au Gymnase du Bugnon, Lausanne ;
- Expertises, conseils (4; par exemple : expertise en lien avec le cadre juridique en matière de protection de l'adulte (directives anticipées) pour le CHUV) ;
- Participation à des commissions, des comités, des conseils (2 ; par exemple : Expert auprès de la Commission des visiteurs de prison) ;
- Développement et accompagnement de projet (1 : Développement et mise en place d'un projet pédagogique institutionnel pour la Fondation Astural)
- Supervision (1 : Accompagnement des professionnel-le-s de la future unité de psychogériatrie dans une démarche d'interprofessionnalité, au home médicalisé « les Charmettes »).

Les membres de la HETSL sont aussi apparus de nombreuses fois dans les médias en 2020, offrant ainsi à la HETSL, avec une trentaine d'interventions, une opportunité de présenter ses travaux et promouvoir ses activités.

13 MANIFESTATIONS ET RÉSEAUX DE COMPÉTENCES

La HETSL est un lieu de vie et de rencontres pour les étudiant·e·s, les professeur·e·s, les professionnel·le·s du travail social et de l'ergothérapie mais également pour un public plus large.

En ce qui concerne l'organisation d'événements, les activités ont été réduites en raison de la pandémie. Quelques colloques et conférences ont toutefois pu être réalisés. Les membres du PER ont ainsi participé à l'organisation de deux colloques ayant eu lieu à l'extérieur de la HETSL : l'un, international, organisé par l'*European Social Work Research Association (ESWRA)* et l'autre, national, organisé par l'Association suisse de politique sociale (ASPS).

Quatre colloques ont été organisés à la HETSL, principalement avec une dimension.

Une journée d'étude « La transition école-métier sous le regard des jeunes », un après-midi d'étude « Âge et migrations : quelles réalités et quels enjeux ? », organisé par le réseau AVIF, une journée des praticiennes et praticiens formateurs de la filière ergothérapie ainsi qu'une journée d'étude : « Co-construire une pédagogie de l'égalité dans la HES-SO ».

Les autres événements concernent quatre conférences (deux de dimension nationale et deux locales) lors desquelles des intervenant·e·s externes ont été invité·e·s ainsi que quatre ateliers et deux séminaires de dimension locale, organisés dans le cadre de la Fabrique de la recherche.

Les membres du PER ont en outre réalisé 45 conférences, permettant ainsi des transferts de connaissances destinés à des publics variés. Citons à titre d'exemple, la conférence « Couples et addictions : perspective systémique-transactionnelle », donnée dans le cadre de la Journée genevoise d'addictologie.

Les **4 réseaux de compétences** ont continué à jouer un rôle important au sein de la HETSL, en réunissant des expertises autour de thématiques spécifiques et en favorisant les synergies entre production de connaissances et transfert de celles-ci, que ce soit au niveau de la formation (initiale et continue) ou plus largement, du monde professionnel ou de la cité.

Âge, vieillissements et fin de vie (AVIF)

www.hetsl.ch/avif

Occupation humaine et santé (OHS)

www.hetsl.ch/ohs

Genre et travail social (GeTS)

www.hetsl.ch/gets

Participation sociale des personnes avec troubles neurodéveloppementaux (Neurodev)

www.hetsl.ch/neurodev

14 BILAN ET COMPTES DE RÉSULTATS

Bilan (au 31 décembre)

	2019	2020
ACTIF		
Trésorerie	8 074 158	7 983 257
Réalisables	1 796 214	1 608 084
Actif immobilisé	8 829 895	8 455 171
TOTAL DE L'ACTIF	18 700 267	18 046 512
PASSIF		
Capitaux étrangers à court terme	5 930 802	6 634 411
Capitaux étrangers à long terme ¹	11 166 840	9 737 135
Fonds de renouvellement	210 532	210 532
Fonds de réserve et d'innovation (FRI)	1 308 038	1 312 093
Capital propre	80 000	80 000
Résultat de l'exercice	4 056	72 341
Soit Total Capitaux propres	1 602 625	1 674 966
TOTAL DU PASSIF	18 700 267	18 046 512

Compte de résultat

	2019	2020
CHARGES		
Charges du personnel	25 435 684	25 395 086
Charges de fonctionnement	4 258 032	3 683 783
TOTAL DES CHARGES	29 693 716	29 078 869
PRODUITS		
Produits écolages Bachelor	1 262 574	1 173 026
Produits Unité formation continue	3 207 546	2 493 802
Produits LaReSS (Recherche - PS)	3 326 028	3 194 872
Produits autres	2 100 658	2 405 593
Total des Produits propres	9 896 806	9 267 293
Subvention HES-SO	15 950 966	15 983 917
Subvention cantonale ²	3 850 000	3 900 000
Total des Subventions	19 800 967	19 883 917
TOTAL DES PRODUITS	29 697 772	29 151 210
RESULTAT DE L'EXERCICE ³	4 056	72 341

¹ y compris Fonds affectés.

² subvention nette après prise en compte du résultat de l'exercice.

BfB Fidam révision SA
Avenue des Baumettes 23
Case postale 183
CH-1020 Renens VD 1

Téléphone +41 (0)21 641 46 46
Téléfax +41 (0)21 641 46 40
E-mail : contact@bfbvd.ch

Rapport de l'organe de révision
au Conseil de fondation de la
FONDATION ECOLE D'ETUDES SOCIALES ET PEDAGOGIQUES
Lausanne

BfB

En notre qualité d'organe de révision, nous avons effectué l'audit des comptes annuels ci-joints de la FONDATION ECOLE D'ETUDES SOCIALES ET PEDAGOGIQUES, comprenant le bilan, le compte de résultat, le tableau des flux de trésorerie et l'annexe pour l'exercice 2020 arrêté au 31 décembre 2020.

Responsabilité du Conseil de fondation

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels, conformément aux dispositions légales et aux statuts, incombe au Conseil de fondation. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le maintien d'un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels afin que ceux-ci ne contiennent pas d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. En outre, le Conseil de fondation est responsable du choix et de l'application de méthodes comptables appropriées, ainsi que des estimations comptables adéquates.

Responsabilité de l'organe de révision

Notre responsabilité consiste, sur la base de notre audit, à exprimer une opinion sur les comptes annuels. Nous avons effectué notre audit conformément à la loi suisse et aux Normes d'audit suisses. Ces normes requièrent de planifier et réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les comptes annuels ne contiennent pas d'anomalies significatives.

Un audit inclut la mise en œuvre de procédures d'audit en vue de recueillir des éléments probants concernant les valeurs et les informations fournies dans les comptes annuels.

Le choix des procédures d'audit relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation des risques que les comptes annuels puissent contenir des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Lors de l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en compte le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, pour définir les procédures d'audit adaptées aux circonstances, et non pas dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comprend, en outre, une évaluation de l'adéquation des méthodes comptables appliquées, du caractère plausible des estimations comptables effectuées ainsi qu'une appréciation de la présentation des comptes annuels dans leur ensemble. Nous estimons que les éléments probants recueillis constituent une base suffisante et adéquate pour fonder notre opinion d'audit.

Opinion d'audit

Selon notre appréciation, les comptes annuels pour l'exercice arrêté 2020 au 31 décembre 2020 sont conformes à la loi suisse et aux statuts.

Rapport sur d'autres dispositions légales

Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément conformément à la loi sur la surveillance de la révision (LSR) et d'indépendance (art. 728 CO et art. 11 LSR) et qu'il n'existe aucun fait incompatible avec notre indépendance.

Conformément à l'article 728a al. 1 ch. 3 CO et à la Norme d'audit suisse 890, nous attestons qu'il existe un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, défini selon les prescriptions du Conseil de fondation.

Nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

Renens, le 29 mars 2021

BfB Fidam révision SA



Vincent Vocat
Expert-réviseur agréé
Réviseur responsable



Fabio Romano
Expert-réviseur agréé

Annexes

Comptes annuels comprenant :

- bilan
- compte de résultat
- le tableau des flux de trésorerie
- annexe aux comptes annuels

15 COMPOSITION DU CONSEIL DE FONDATION

Présentation et composition

Créée en 1964, la Haute école de travail social Lausanne est une fondation depuis 1986. La fondation a pour buts l'exploitation de l'école. Ses organes sont le Conseil de fondation, le bureau du Conseil de fondation et l'organe de contrôle.

En 2020, le Conseil de fondation était composé de sept membres coopté-e-s par le Conseil de fondation :

- **Aubert Josiane**, Vice-présidente
- **Decrauzat Bernard**, Président
- **Meyer Claude**, Trésorier
- **Ghelfi Fabrice**
- **Grob Annina**
- **Racciatti Antonio**
- **Villat Jean-Marie**

Un délégué de la Commune de Lausanne désigné par la Municipalité :

- **Payot David**

Dix délégué-e-s des milieux professionnels (employé-e-s – employeurs), issu-e-s et désigné-e-s par les Commissions des études de la haute école :

- **Bertholet Keckeis Marion**,
déléguée des milieux professionnels employés ER
- **De Siebenthal Véronique**,
déléguée des milieux professionnels employés TS (AS)
- **Guinchard Hayward Fabienne**,
déléguée des milieux professionnels employeurs FC
- **Hegedüs-Connor Tomika**,
déléguée des milieux professionnels employés TS (ES)
- **Leuba Marie**,
déléguée des milieux professionnels employés TS (ASC)
- **Métraux Hélène**,
déléguée des milieux professionnels employeurs ER
- **Scheidegger Yves**,
délégué des milieux professionnels employés UFC
- **Schmutz Frédéric**,
délégué des milieux professionnels employeurs TS (AS)
- **Schnegg Olivier**,
délégué des milieux professionnels employeurs TS (ASC)
- **Zuntini Luca**,
délégué des milieux professionnels employeurs TS (ES)

Dix délégué·e·s issu·e·s et désigné·e·s par le Conseil représentatif (CREP) élu par le personnel et les étudiant·e·s de la haute école :

- **Kühr Judith**
déléguée du CREP, adjoint·e·s scientifiques
- **Malatesta Dominique,**
déléguée du CREP, personnel d'enseignement TS
- **Mayor Stéphan,**
délégué du CREP, personnel d'enseignement TS
- **Meyer Sylvie,**
délégué du CREP, personnel d'enseignement ER
- **Nussbaumer Léa**
déléguée du CREP, Corps intermédiaire
- **Papaevangelou Romain**
délégué du CREP, Corps intermédiaire
- **Pazmandy Gabriel,**
délégué du CREP, personnel administratif et technique
- **Pereira Isac,**
délégué du CREP, étudiant·e·s TS
- **Piguet Léo,**
délégué du CREP, étudiant·e·s TS
- **Rohn Yoann,**
délégué du CREP, étudiant·e·s ER

Encadré :

Un nouveau Conseil de fondation au 1^{er} janvier 2021

Dans sa séance du 1^{er} décembre, le Conseil de fondation a adopté à l'unanimité une modification de ses statuts pour officialiser le nouveau nom de la HES et à adapter sa gouvernance. Dans ce cadre, le Conseil de fondation a souhaité clarifier son rôle et réduire le nombre de ses membres. C'est ainsi que le nouveau Conseil de fondation se compose dorénavant de 5 à 7 personnes avec des compétences dans les domaines professionnel, académique, juridique, financier et de gestion. A l'occasion de la même séance, le Conseil de fondation a désigné à l'unanimité les membres du nouveau Conseil de fondation HETSL, avec entrée en fonction au 1^{er} janvier 2021., comme suit :

Présidente :

Elisabeth Baume-Schneider, Conseillère aux États

Membres :

- Vincent Grandjean, Chancelier de l'État de Vaud ;
- Claude Meyer, ancien Chef du Service d'audit interne du CHUV et membre du Conseil de fondation EESP (trésorier) ;
- Daniel Oesch, Professeur de sociologie économique à l'Institut des sciences sociales de l'UNIL ;
- Elisabeth Ruey-Ray, Membre du Comité de l'OrTra santé social Vaud, Présidente de la Fédération vaudoise des structures d'accueil de l'enfance, Vice-présidente de l'École supérieure d'éducation Lausanne ;
- Irène Schmidlin, Avocate, Juriste et Cheffe de projet au Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud ;
- Jacques-André Schneider, avocat spécialisé en droit social, ancien chargé de cours et professeur titulaire UNIL, ancien expert auprès des Commissions de la santé et de sécurité sociale du Conseil national et du Conseil des États.

La HETSL se réjouit que ces personnalités riches et variées aient accepté de mettre leurs compétences au service de la mise en valeur des missions de la HETSL, de sa gestion et de son développement. Elle leur transmet ses plus chaleureux remerciements.